

Fundația Autonom



Raport activitate 2021

Cuprins

1. Despre Fundația Autonom	1
2. Cuvânt înainte - Marius Ștefan și Cătălina Nicola	2
3. Rezultate 2021: cifre	4
4. Proiecte	5
5. Portrete ale voluntarilor <i>autonomi</i>	35



Fundația Autonom - Evoluăm prin educație

Despre Fundația Autonom

Sunt aproape 10 ani de când suntem în călătoria aceasta frumoasă despre dăruire și învățare, în care ne urmăm visul cu ochii plini de speranță, cu multă determinare și ghidați de sentimentul responsabilității față de comunitate.

În fiecare an, o luăm de la capăt, plini de încredere și construim, împreună cu voluntarii și partenerii noștri, proiecte cu sens. Considerăm că educația este unul dintre factorii cheie pentru dezvoltarea oricărei societăți și este cea care ne ajută să evoluăm și să ne construim o viață mai bună. Știm că acest cuvânt se referă la un fenomen foarte amplu, implică mai multe direcții de dezvoltare și necesită eforturi pe termen lung. Poate tocmai și de aceea proiectele noastre se bucură de o diversitate care le conferă o frumusețe aparte.

Misiune

Încă de la început, ghidați de sentimentul responsabilității, Fundația a avut două scopuri bine definite: să participăm la **dezvoltarea educației** și să **oferim un mediu prielnic în care autonomii să se implice** și să poată deveni voluntarii care aduc schimbări în educația comunităților din care facem parte.

Viziune

Ne dorim ca, prin proiectele noastre educaționale, să contribuim la **construirea de caractere**. Atât tinerii noștri beneficiari, cât și noi, autonomii, parcurgem **drumul către evoluție prin educație** și conștientizăm cât de important este **să ne ghidăm după valori, să ne cunoaștem, să ne descoperim pasiunile, să studiem în permanență și să ne implicăm împreună în făurirea unui viitor mai bun**. Ne dorim ca fiecare dintre noi să devină AutonOM!

Valori

Promovăm educația, responsabilitatea, autonomia, respectul, exemplul personal, dăruirea, implicarea, bucuria și unitatea. **Evoluăm prin educație!**





Punerea educației și comunităților în centrul activităților pe care le desfășurăm a fost întotdeauna în ADN-ul nostru și al echipei noastre. O prioritate pentru noi reprezintă implicarea și sprijinirea proiectelor dedicate dezvoltării copiilor și sistemului educațional, deoarece investițiile în educație sunt cele care au cel mai bun randament pe termen lung și ne aduc cele mai valoroase rezultate. Prin dezvoltarea și hrănirea curiozității copiilor, construim viitorul societății noastre. Ne dorim să contribuim la dezvoltarea unor adulți cu valori și principii puternice, care să își pună amprenta mai departe în comunitățile din care fac parte.



Și asta prin proiecte simple, cu impact direct în viețile beneficiarilor.

În același timp, ne dorim să le oferim colegilor noștri cadrul și resursele necesare pentru a face bine și pentru a sprijini formarea noilor generații, dând mai departe din cunoștințele lor. Îi încurajăm pe colegii noștri să se implice și îi sprijinim în demersurile lor prin posibilitatea de a face voluntariat în timpul programului de lucru și prin asigurarea finanțării necesare.

Astfel, în 2021, voluntarii noștri au continuat să sprijine educația copiilor prin cel mai mare număr de proiecte desfășurate prin intermediul Fundației Autonom de până acum: 128 de proiecte.

Le mulțumesc, pe această cale, colegilor mei pentru implicarea, dedicarea și perseverența de care dau dovadă zi de zi. Mobilizarea lor a demonstrat cât de multe putem realiza atunci când lucrăm împreună pentru același scop și că stă în puterea noastră să creăm realitatea pe care ne-o dorim în comunitate.

De asemenea, doresc să le mulțumesc tuturor partenerilor cu care împărtășim aceeași viziune și alături de care reușim să avem impact. Vă invit să descoperiți poveștile din spatele îndemnului: Evoluăm prin educație!

Marius Ștefan
CEO Autonom Group





În pofida pandemiei, anul 2021 a fost unul foarte frumos pentru Fundația Autonom. A început cu un vis și s-a finalizat prin împlinirea acestuia. **Programul Devino AutonOM**, acesta este numele visului. Un program la care am muncit mult, în care s-au implicat mulți autonomi și care a ajuns la 236 de elevi din toată țara. Un program prin care am împărtășit din cunoștințele și experiențele noastre.



Pe lângă Programul *Devino AutonOM*, ne-am implicat în **128 de proiecte educaționale**, prin care am oferit burse, am susținut hub-uri și cluburi de robotică, am dotat unități școlare cu materiale educaționale, am organizat o excursie și ateliere de creație, am susținut câțiva elevi talentați și am oferit mentorat.

Am cunoscut **oameni de calitate** și am încheiat **parteneriate frumoase cu alte ONG-uri**. Le mulțumim pentru toată implicarea și pentru că, an de an, creștem împreună numărul proiectelor și redescoperim bucuria dăruirii și a implicării.

Am lansat site-ul fundației, unde am scris despre proiectele noastre și unde am primit 33 de invitații de a ne implica în altele.

Conchizând, în 2021 am visat, am muncit, ne-am emoționat, am plâns, am râs și ne-am umplut sufletele, alături de beneficiarii proiectelor noastre. Am redescoperit, prin intermediul fiecărui proiect, bucuria dăruirii și a implicării.

Cătălina Nicola
Director Executiv



Rezultate

În 2021 ne-am implicat în **128 de proiecte educaționale**, ajungând la un total de 638, în **60 de localități din România**, având alături **peste 300 de voluntari**, care și-au dedicat **peste 512 ore** celor peste **3000 de beneficiari**.

Am lansat Programul „Devino AutonOM”, în **8 localități**, împreună cu **50 de voluntari** din Autonom și am ajuns la **241 de elevi**.

Anul
2021

Proiecte
128

Beneficiari
3000

Voluntari
+300

Localități
60

Parteneri și sponsori

Dorim să le mulțumim și partenerilor noștri, care s-au lăsat convinși de proiectele noastre și au decis să contribuie la dezvoltarea numerică a acestora, oferindu-ne sprijin financiar, cât și creativ:

DINAMIC92

TEMAD 

 **ECONSTRUKT .RO**



 Școala
de **Valori**



După aproape 10 ani de activitate și peste 600 de proiecte educaționale susținute, bucuria și satisfacția sufletească s-au amplificat. Ne dorim să identificăm și să ne implicăm în cât mai multe inițiative frumoase și anul acesta.

Programul *Devino AutonOM*

Povestea unui vis îndeplinit

La începutul anului 2021, atunci când am pus pe hârtie planurile pentru anul care tocmai începea, am creionat un vis. În noiembrie, după luni bune de discuții, muncă, creație și colaborări, am lansat, simultan, în toată țara, Programul *Devino AutonOM*, ajungând în opt școli de top - **șapte din mediul urban și una din mediul rural**. Astfel, visul s-a concretizat, oferindu-ne bucurie, energie și satisfacția de a contribui la un proces evolutiv – al tinerilor beneficiari, dar și al nostru, al *autonomilor*.



De unde a pornit ideea programului *Devino AutonOM*?



Făcând o retrospectivă a tuturor proiectelor, am constatat care au fost cele cu **un impact mai mare asupra elevilor**, respectiv **programul de tip afterschool** în care s-au implicat, timp de **doi ani**, **autonomii** din Timișoara și **interacțiunile săptămânale cu voluntarii liceeni** din Piatra Neamț, care au durat **trei ani**. Feedback-urile tinerilor beneficiari ne-au făcut să conștientizăm că putem contribui la evoluția celor din jur, oferindu-le din timpul, cunoștințele și experiențele noastre.

Care sunt primii beneficiari ai programului?

Șase clase de a VII-a din localitățile Piatra Neamț, Ploiești, Craiova, Cluj-Napoca, Brașov și București și două clase de a VIII-a din localitățile Tarcău și Constanța.



Ce metode și materiale am pregătit?

-  Suporturi de curs;
-  Filmulețe;
-  Prezentări PPT;
-  Jocuri, animații;
-  Interviuri;
-  Teme pentru WhatsApp;
-  Training-uri;
-  Premii, constând în cărți.



Care au fost și sunt obiectivele programului?

- 1 Să ne implicăm în dezvoltarea comunităților și să contribuim la evoluția unor generații.
- 2 Să deschidem orizonturi și să prezentăm cum arată viața profesională într-o firmă românească.
- 3 Să întărim patriotismul elevilor și să le arătăm că pot trăi bine și în țara noastră.
- 4 Să construim o punte între informațiile pe care le oferă școala și viața de zi cu zi.
- 5 Să dezvoltăm în rândul elevilor cele 8 competențe prin intermediul învățării experiențiale.
- 6 Să le oferim elevilor posibilitatea de a-și găsi un mentor în cadrul companiei noastre.



Cum se desfășoară programul?

Am implementat programul în **8 clase** (din toată țara), **cu care ne-am întâlnit** (fizic sau online) **săptămânal**, în cadrul orelor de dirigenție.

Programul se desfășoară în perioada **Noiembrie 2021 - Martie 2022**.





Cum arată programul *Devino AutonOM*?

Este structurat pe mai multe domenii - autocunoaștere/dezvoltare, educație financiară, elemente de consiliere psihopedagogică, inteligență emoțională, importanța valorilor, a voluntariatului și a lecturii, cum combatem bullying-ul. Dorim, de asemenea, să contribuim la dezvoltarea competențelor cheie.

1
*Haideți
să ne
cunoaștem!*

2
*Cum să
devenim
varianta
noastră mai
bună?*

3
*Cum
facem
lumea
mai bună?*

4
*Cum ne
drămuim
banii?*

5
*De ce
să citim?*

6
*Ce
simțim
și de ce?*

7
*Cum ne
prezentăm
prin
pasiunile
noastre?*

8
*A fi sau
a avea?*

2021 văzut prin intermediu celor 128 de proiecte

Ne-a fost foarte greu să selectăm și să vă prezentăm doar câteva proiecte din cele 128 realizate în 2021, pentru că ne-am implicat direct și am pus mult suflet în fiecare. Am întâlnit colegi minunați, cazuri care ne-au lăsat cu gura căscată, cadre didactice care priveau cu dăruire, copii care vedeau pentru prima dată o multitudine de cărți și jocuri, părinți entuziasmați, parteneri implicați și oameni cu suflet.

Sperăm ca anul 2022 să ne aducă cel puțin la fel de multe întâlniri (fizice ne-am dori noi), șanse de a oferi ajutor, experiențe noi, oameni faini și implicați, proiecte inedite, prin care să oferim bucurii și situații care să ne provoace creativitatea.

Maria Darie
Communication Manager

Burse

Am oferit, cu drag, 16 burse, susținând fie activitățile ONG-urilor partenere, în ale căror proiecte credem, fie tinerii talentați, în viitorul cărora dorim să investim.



Programul **Leaders Experience**

Un program de leadership personal, adresat studenților, juniorilor, absolvenților și tinerilor cu o idee antreprenorială sau comunitară. A durat 6 luni, timp în care beneficiarii au avut 3 sesiuni de coaching 1 la 1 și două bootcamp-uri. Procesul de selecție a fost realizat de către colegii noștri din București, care au ținut interviurile, în urma cărora i-am acordat o bursă **Mălinei Coman**, o tânără simpatică, implicată și orientată spre dezvoltare.



Susține un profesor – **Teach for Romania**

De cei de la **Teach for Romania** ne leagă o colaborare lungă și o prietenie frumoasă, de aceea ne-am bucurat că am putut oferi, pentru al doilea an consecutiv, o bursă. Am susținut, astfel, cheltuielile formării unui profesor Teach for Romania, care va reuși, cu siguranță, să influențeze în bine viețile multor elevi.



O bursă pentru un **campion la karting**

Pe **Eric Vrânceanu** l-am cunoscut în 2019. Campion la karting, dar și foarte bun la învățătură, Eric este considerat o mare speranță în lumea sportivă. Pe lângă încurajarea și susținerea pe partea sportivă, i-am oferit cărți, despre care am discutat lunar. Istețimea, ambiția și puterea lui de muncă ne-au făcut să-l îndrăgim și să ne dorim să-i fim alături.

Proiectul CTRL+N – **Bittnet**

Proiectul CTRL+N de reconversie profesională și creștere a educației digitale, prin susținerea celor care au nevoie de o schimbare în carieră, ne-a oferit oportunitatea de a citi câteva zeci de solicitări și de a alege, conform criteriilor noastre, **10 candidați** cărora să le oferim bursele. Ne-am bucurat că am putut contribui la identificarea sau reidentificarea a zece trasee profesionale.



bittnet
Your skills. Upgraded.

Programul de burse – **Fundația Comunitară Buzău**

Am selectat și susținut trei bursieri identificați de către **Fundația Comunitară Buzău**. Le-am oferit mentorat și i-am ajutat să-și acopere nevoile financiare legate de o anumită pasiune. Cei trei bursieri au fost o elevă de clasa a VI-a, pasionată de muzică și care face parte din grupul vocal „Tradiție pentru viitor”, o studentă talentată la desen și grafică digitală și clasică și un student pasionat de robotica industrială.



Hub-uri și cluburi

MindHub, Reșița

Dacă în 2020 ne mândream cu înființarea MindHub, în Reșița, un proiect gândit de către *autonomii* din regiune, în 2021 am continuat să susținem activitatea desfășurată acolo. Astfel, am achiziționat materialele necesare (un microfon și cu mixer audio), pentru realizarea de podcast-uri de către voluntarii liceeni și studenți.



Club Sportiv Auto-Navo, Câmpina

Am continuat să susținem și activitatea de automodelism, achiziționând piese pentru realizarea a două mașinuțe, în cadrul **Asociației Club Sportiv Auto-Navo Câmpina**.



Club de robotică, Craiova

Am continuat să sprijinim financiar **Clubul de robotică Soft Hoarders**, din Craiova, în vederea achiziționării de piese necesare construirii de roboți. Liceenii talentați își reprezintă cu onoare clubul la toate competițiile.



12 proiecte de creație

Mărțișor, Brăila și Piatra Neamț

Primul nostru atelier de creație, organizat cu ocazia venirii primăverii s-a desfășurat în cadrul Grădiniței nr. 48 „Luceafărul”, din Brăila. Pe lângă imaginea frumoasă în care cei mici au confectionat cu mânuțele lor mărțișoarele, ne-a impresionat faptul că acestea erau create pentru alți copilași, unii cu dificultăți. Dorința lor de a dăru, insuflată de doamna educatoare, reprezintă „promisiunea” că vor deveni oamenii frumoși de mâine.



De asemenea, elevele din grupa de Arte decorative, a Liceului „Victor Brauner”, Piatra-Neamț, ne-au încântat prin creațiile lor unice, realizate în cadrul unui atelier susținut de Fundația noastră.



Desene pe asfalt, Piatra Neamț

În iunie și iulie, colegele din Departamentul Contabilitate, din Piatra Neamț, au organizat două concursuri, care au fost extrem de bine primite de către publicul mic și nu numai: „Cartea, prietena mea” și „Lumea mea de vis”. Fiecare desen a avut în spate o poveste. Imaginație, muncă, emoție, povești – toate au fost prezente în pătrățelele care ne-au încântat privirile. Unii copii s-au pregătit temeinic, desenând, chiar de zece ori înainte, imaginea pe care ne-au prezentat-o la concurs. Cu greu, am reușit să jurizăm și să hotărâm primele trei locuri. Cu siguranță, toți ar fi meritat un loc pe podium, fie și numai pentru efortul de a transpune o idee pe asfalt.



Autentic românesc, Târgu Jiu

O zi de toamnă frumoasă, într-un cadru tradițional. O șezătoare pe care elevii nu vor uita și pe care, cu siguranță, o vor repeta. În cadrul unui centru de activități școlare din Târgu Jiu, două cadre didactice, însoțite de echipa de voluntari *autonomi*, au organizat o șezătoare într-un cadru tradițional, la care au participat câțiva elevi de la Școala Gimnazială nr. 8 „Constantin Săvoiu” și meșterii populari de la Școala Populară de Artă. Timp de 5 ore, elevii s-au reîntors în lumea tradițiilor. Într-un cadru frumos, cu obiecte tradiționale, elevii au cântat, au pictat cu motive specifice românești vase de lut, linguri de lemn și o bancă. Au „deșfăcat” porumb, au scărmanat lâna și au făcut mustul, din care au și băut.



Victor Brauner, Piatra Neamț

Cu elevele talentate de la Liceul „Victor Brauner” ne-am împrietenit din primăvară, când am colaborat pentru realizarea unui atelier de creație, în cadrul căruia au fost pictate minunății de măștișoare. Știindu-le talentul, implicarea și seriozitatea cu care muncesc, am răspuns imediat afirmativ solicitării de a le sprijini în realizarea unei expoziții, cu ocazia împlinirii a 31 de ani de la înființarea liceului. Astfel, sediul nostru din Piatra Neamț a găzduit o expoziție de excepție. Înainte de a porni prin școlile din oraș, tablourile ne-au ales pe noi, pentru a ne înveseli birourile, bucurându-ne ochii și încântându-ne sufletele. Cultură, emoții, talent, bucurii, creație, meditație, încântare.



Amenajarea Grădiniței Carpați, Piatra Neamț

Inspirate de proiectele realizate în 2019, prin care aleile din Parcul Aurora și Ștrandul Tineretului, din Piatra Neamț au fost înfrumusețate cu desene educaționale, doamna directoare a Grădiniței nr. 5, din Piatra Neamț ne-a solicitat sprijinul, pentru a le oferi preșcolarilor ei un spațiu educațional adecvat. Cu multă atenție la detalii, întreaga echipă și-a unit forțele, pentru a prinde sub umbrelă cele necesare prichindeilor: educația și culoarea. Au fost create, astfel, alei și „o perdea” senzoriale, roata activităților, șotron, desene și multe alte imagini frumoase.



Povești valoroase de colorat

Acesta a reprezentat un proiect intern de suflet, prin care am realizat prima noastră cărticică de colorat pentru cei mici, gândită și creată de colegii noștri *autonomi*. Valorile noastre (onestitatea, integritatea, evoluția, respectul, bunul simț, zâmbetul, implicarea, echipa, adaptabilitatea și simplitatea) au servit drept teme și titluri pentru fiecare povestioară în parte.



Aceasta cuprinde 10 povestioare, cărora li se atribuie 10 desene ilustrate de colega noastră talentată, Teona, și o copertă gândită de Sînziana, colega noastră atentă la detalii.

Tipărirea cărții *Tamara și demonii*, Constantin Munteanu

Pentru că iubim lectura, pentru că înființarea grupului nostru de firme se leagă de comercializarea cărților și pentru că am considerat, dintotdeauna, că cititul reprezintă una dintre căile sigure către evoluție, am fost încântați să contribuim la tipărirea ultimului roman scris de Constantin Munteanu.

Nu doar că ne mândrim cu scriitorul nostru din Piatra Neamț, care a surprins, în romanele lui, specificul vieții noastre urbane, ci îi suntem și recunoscători că ne-a încredințat una dintre comorile dumnealui – o bogată bibliotecă. Astfel, vă invităm să lecturați „Tamara și demonii”, ultimul roman al marelui nostru scriitor nemțean.



Hambarul cu carte, proiect realizat împreună cu Asociația Colț de Banat, Comloșu Mic, Județul Timiș

Proiectul „Ș(o)apte de poveste” s-a desfășurat în Hambarul cu carte, Comloșu Mic și a fost realizat de *autonomii* din Timișoara, care s-au implicat cu bucurie în workshopurile și activitățile susținute în parteneriat cu Asociația Colț de Banat. A fost un proiect de poveste, un hambar adevărat, reamenajat, care găzduiește cărți. În perioada 16 – 28 august, copiii din zona Comloșu Mic au avut parte de workshop-uri și seminarii, au citit, au ascultat povești, au vorbit despre valori și prietenii.



Amenajarea curții Școlii Gimnaziale *Ioan Grigore Teodorescu*, Ruseni, Județul Neamț

Un proiect complex și frumos, în care s-a implicat toată echipa din Departamentul Tehnic, Piatra Neamț, echipa de la AutoȘtefan și elevii Școlii Gimnaziale din Ruseni.

Împreună au vopsit anvelopele din care au creat diverse forme, le-au umplut cu pământ, au plantat flori și au montat și coșuri de gunoi. Au început cu vopsirea anvelopelor, la care au contribuit și colegii de la AutoȘtefan, service-ul care face parte din grupul nostru de firme. Au continuat cu alegerea plantelor și culorilor vopselelor. S-au ocupat chiar și de transportarea unei basculante cu pământ. Toate acestea, pentru a oferi straie noi curții școlare.

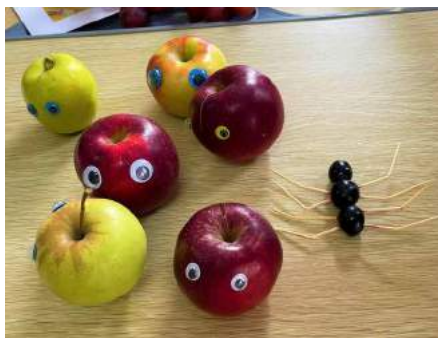
Alături de elevi, care au fost gazdele proiectului, au adunat pământul în anvelope, apoi, pe rând, le-au umplut cu flori. Au creat diverse forme din anvelopele vopsite, au montat și coșuri de gunoi. La finalul acestei munci de echipă, autonomii au susținut o mini-lecție de educație ecologică, oferindu-le elevilor și cărți.



Proiectul *Să creștem sănătos*, Piatra Neamț

Un proiect despre un stil de viață sănătos, predat prin joc și joacă, plus mult apel la imaginație și creativitate, ce a fost realizat prin colaborarea dintre elevi ai Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă "Alexandru Roșca" și cei ai Liceului Tehnologic „D. Leonida”.

Echipa de voluntari *autonomi* s-a ocupat de materialele educaționale necesare și au participat la seminarul interactiv. Cum să nu te bucuri de proiectul educațional „Să creștem sănătoși!”, când profesorul tău s-a pregătit atât de bine? Ora a început cu întrebarea de tip icebreaker (Dacă aș fi un fruct sau o legumă, mi-aș dori să fiu ..., pentru că ...) și a continuat cu ghicitori, jocuri, întrebări, o invitație la creație și multă voie bună. Un proiect despre un stil de viață sănătos, predat prin joc și joacă, plus mult apel la imaginație și creativitate.



Pictură murală, realizată în parteneriat cu Organizația Studenților, Timișoara

Organizația Studenților - OSUT ne-a cerut ajutorul într-un proiect de creație ce a implicat recondiționarea unui perete cu o pictură murală, în cadrul StudentFest, un festival internațional studențesc de artă și cultură. Pictura a oferit un aspect viu și colorat orașului, devenind și un loc pentru viitoarele evenimente artistice. Ne mândrim că am putut contribui la realizarea unui punct turistic pentru Timișoara.



Confecționarea ornamentelor de Crăciun, Târgu Jiu

Împreună cu meșterul popular, Liliana Arapu, am încheiat anul cu urări frumoase și colinde, iar chipurile vesele ale copiilor au încălzit inimile tuturor. *Autonomii* noștri din Târgu Jiu au luat parte la povestea creată de meșterul popular Liliana Arapu, unde au confecționat ornamente din diferite materiale pentru împodobirea brăduțului.



Excursie documentară

Școala Gimnazială Sânpetru German

De Școala Gimnazială Sânpetru German ne leagă o colaborare mai veche. *Autonomii* din Arad au pus acolo bazele unui club de lectură. Elevii care s-au alăturat clubului au discutat constant cu *autonomii*, au completat fișe de lectură și au primit o provocare – 6 luni de lectură consecventă vor reprezenta biletul către o excursie de două zile. Și, cum noi ne ținem promisiunile, „absolvenții” clubului de lectură s-au bucurat de excursia promisă. Muzeul Militar, Aventura Park (8 trasee de forță și curaj), Sighișoara, Sibiu, Păltiniș și Muzeul Etnografic reprezintă câteva destinații de care s-au bucurat micii noștri cititori.



Formare și mentorat

Un curs de prim ajutor în parteneriat cu ISU Neamț la Școala Gimnazială Ioan Grigore Teodorescu Ruseni

O lecție de prim ajutor, un parteneriat frumos și o revenire în curtea Școlii Gimnaziale „Ioan Grigore Teodorescu”, din Ruseni, Județul Neamț. Printr-o colaborare frumoasă cu cei de la Asociația Salvatorul Nemțean, parte din ISU Neamț, am reușit să le oferim profesorilor un curs de prim ajutor. Fundația Autonom a contribuit la printarea a 500 de afișe despre cum să salvezi o viață, care vor fi distribuite în școlile din județ, a dotat Școala din Ruseni cu cinci truse de prim ajutor și a fost reprezentată de trei voluntari, care s-au implicat activ în realizarea acestei întâlniri.



Un atelier de educație rutieră pentru copiii de la Grădinița Poieni

Autonomii din Departamentul Tehnic, Piatra Neamț, au pregătit minuțios un atelier de educație rutieră, pe care l-au prezentat în fața unui public minunat – preșcolarilor din cadrul Grădiniței Poieni. Fiecare membru al echipei implicate în acest proiect a avut un rol foarte bine stabilit - o colegă a prezentat mijloacele de transport, o colegă a recitat o poezie, un coleg le-a vorbit despre atenția și precauția cu care trebuie traversate străzile, o colegă a completat un rebus pe baza răspunsurilor celor mici, o altă colegă a pregătit ghicitori etc. Cei mici au fost foarte încântați de proiect și interacțiunea cu *autonomii*. Prin materialele educaționale oferite de Fundația Autonom, am contribuit la dotarea grădiniței, iar prin interacțiunea cu cei mici, ne-am umplut sufletele cu bucurie.



Atelier de lectură în cadrul Grădiniței Tarcău, Piatra Neamț

Cu lecția bine pregătită de acasă sau de la birou, colegele din Departamentul Operațional, Piatra Neamț, s-au prezentat în fața preșcolarilor din cadrul Grădiniței Tarcău. Cu ochișorii plini de curiozitate, aceștia le-au ascultat cum au citit pe roluri dintr-o carte („Franklin s-a rătăcit”). O poveste cu impact pentru cei mici, care-i ține în suspans și îi îndrumă să asculte de obiceiurile bune ale părinților. Pe lângă această poveste citită, Fundația Autonom a dotat grădinița cu materiale educaționale.



Table moderne, Comloșu Mic

După implicarea în proiectul „Ș(o)apte de poveste” de la Hambarul cu carte, Comloșu Mic, *autonomii* din Timișoara au fost în vizită la școala din localitate și au observat că tablele erau din acelea vechi, pe care se scria cu creta. Pe lângă faptul că elevii inhalau mult praf, două dintre table erau prinse pe suporturi vechi și improvizate, care puteau deveni o problemă de securitate. Astfel, am ajuns să înlocuim tablele cu unele magnetice și moderne.



Atelier de educație financiară la Grădinița *Căsuța Piticilor*, Arad



Vă puteți imagina un curs de educație financiară adaptat pentru un copil de 4-5 ani?! Ei bine, *autonomii* noștri și l-au imaginat, l-au conceput și l-au livrat în fața celui mai drăguț public! La finalul cursului, fiecare preșcolar a primit o pușculiță și o provocare - aceea de a economisi. Dacă *autonomii* au livrat un curs de educație financiară, Fundația a oferit cărți, care să contribuie la evoluția micilor noștri beneficiari.



Dotarea bibliotecii din cadrul Școlii Gimnaziale Romanu, Brăila

Când întâlnești un profesor de limba și literatura română care dorește să-și învețe elevii că „o carte pe raftul unei biblioteci este precum o invitație la dans”, nu ai cum să nu te bucuri și să nu dai curs solicitării de a dota biblioteca școlară. Așa au făcut și *autonomii* din Brăila, care s-au bucurat atât de un cadru didactic implicat, dar și de elevii formați de acesta.



Ziua Familiei la Grădinița din Poloboc

Cum vizita la copilașii de la Grădinița Poloboc, din Județul Neamț, a fost premergătoare „Zilei Familiei”, ne-am gândit să sărbătorim împreună. Am făcut felicitări, am vorbit despre importanța familiei, am cântat, am râs și ne-am simțit bine. La final, le-am oferit materiale educaționale cu care să-și doteze clasa și cu care să facă diverse activități creative.



Modernizarea claselor și a laboratoarelor

Rechizite pentru copii din Zanzibar

Colega noastră, Magdalena Caramilea, a reușit să-și îmbine concediul cu un proiect educațional. Cu bagaje pline cu rechizite și jocuri oferite de Fundația Autonom, a ajuns în Zanzibar, unde a petrecut timp alături de elevii unei școli locale.



Grădinița mea rurală poate fi ca cea urbană, Râmnicu Vâlcea

Echipa de *autonomi* din Râmnicu Vâlcea s-a implicat în procesul de amenajare și dotare a grădiniței. Au selectat cu atenție și montat piesele de mobilier oferite, pe care le-au dotat cu materialele educaționale necesare realizării activităților celor mici.



Proiectul *Colțul de bucurii* Centru Social de Tranzit, Baia Mare

În colaborare cu Asociația Solidarele, *autonomii* din Baia Mare au achiziționat materialele necesare creării „unui colț cu bucurii”, pentru copiii adăpostiți în Centrul Social de Tranzit, în calitate de victime ale violenței domestice.



Copil ca tine sunt și EU, Râmnicu Vâlcea

Echipa de *autonomi* din Râmnicu Vâlcea a dotat Grădinița Colonie, dintr-un cartier marginal al orașului, cu materiale educaționale, pentru o mai bună desfășurare a activităților la care participă preșcolarii. Aceștia sunt în proporție de 90% de etnie rromă și au condiții de trai uneori greu de imaginat.



Dotarea Grădiniței din cadrul Liceului *Atanasie Marienescu*, Arad

Încântați de întâlnirea cu preșcolarii, *autonomii* din Arad au dotat Grădinița din cadrul Liceului „Atanasie Marienescu” Lipova cu o tablă magnetică, o imprimantă multifuncțională și alte materiale educaționale.



Dotarea Grădiniței numărul 5, Neptun

Cadrele didactice implicate reprezintă una dintre cheile accesării proiectelor noastre. La fel s-a întâmplat și la Grădinița numărul 5, din Neptun, unde doamna educatoare i-a convins pe *autonomii* din Constanța să doteze o clasă cu piese de mobilier și materiale educaționale.



Dotarea Grădiniței Blejoi

Am aflat despre acest potențial proiect de la prietenii noștri **Teach for Romania**. Cum este să primești solicitarea de a ajuta grădinița la care ai învățat tu? Colega noastră din Ploiești, Ionela Ghiță, a experimentat acest lucru și s-a întors, cu bucurie și emoție, alături de *autonomii* din agenție, la Grădinița Blejoi, unde au creat un colț de lectură pentru preșcolari.



Terapie prin artă, proiect realizat împreună cu Asociația M.A.M.E.

Împreună cu cei de la Asociația M.A.M.E., colegii noștri au vizitat Centrul Steluțelor și au luat parte la activitățile desfășurate împreună cu psihologul Bianca, cea care se ocupa de recuperarea copiilor prin psihoterapie și art-terapie. Astfel, cei mici reușeau să „își exprime mai bine trăirile, să își depășească temerile și să își găsească resursele interioare necesare pentru a depăși anumite blocaje emoționale. Apoi, au creat împreună o poveste terapeutică, „dând viață unei lumi cu personaje reale și fantastice, ce i-au ajutat să descopere lucruri noi unii despre alții, dar și despre ei înșiși.” – ne mărturisesc cei de la Asociație.



Florin ne mărturisește ce a însemnat pentru el această experiență: *Este pentru prima dată când am avut posibilitatea să văd, de aproape, cu ce probleme se confruntă unii oameni. A fost copleșitor! În același timp, a fost plăcut să cunosc niște oameni ce fac eforturi supraomenești pentru a-și ajuta semenii care au atâta nevoie. A fost încă un wake-up call, care, încă o dată, m-a făcut să îmi schimb puțin perspectiva asupra vieții!*

Dragoș: *Experiența a fost una emoționantă, pot spune! Știam că sunt mulți copilași cu probleme, însă până atunci nu am interacționat. Știu sigur că cei de acolo se descurcă foarte bine cu ei!*



Voluntariatul este despre dăruire, implicare și puterea exemplului. Este un fel de a fi. *Autonomii* reprezintă cea mai prețioasă resursă a Fundației Autonom și ei sunt cei care însuflă și dau culoare proiectelor din comunitățile noastre.

Voluntarii *autonomi*

Voluntariatul este despre dăruire, implicare și puterea exemplului. Este un fel de a fi. *Autonomii* reprezintă cea mai prețioasă resursă a Fundației Autonom și ei sunt cei care însușesc și dau culoare proiectelor din comunitățile noastre.

Trăim emoția fiecărui proiect în care ne implicăm și în care vedem rezultatul acțiunilor noastre asupra copiilor și tinerilor, cărora le punem pietricele educaționale la temelii.

În cartea sa „A da și a lua”, Adam Grant afirma că „Dăruirea dă sens vieții noastre, ne distrage de la probleme și ne ajută să ne simțim prețuiți de ceilalți. Dăruind, creierul nostru obține senzația de plăcere”. Ei bine, *autonomul* a înțeles puterea dăruirii, implicării și a factorului inspirațional. Ne-am gândit că merită să vă facem cunoștință cu o parte din voluntarii care fac fapte bune și educaționale.

Ce spun colegii noștri?

“



Proiectul Burse

Claudia Dramu

M-am întors, cumva, în copilărie. Această experiență m-a încărcat cu nostalgie, putere, fericire și un gram de optimism. Am descoperit copii cu inițiativă și viitori profesori cu devotament. Pot spune că am rămas plăcut surprinsă și m-aș întoarce oricând acolo, cu mare drag!

”

“



Proiectul Club robotică,
Craiova

Lavinia Nasta

Liceenii le-au povestit elevilor de gimnaziu despre clubul lor de robotică. Ambele echipe au fost extrem de încântate. Băieții au vorbit aceeași limbă și s-au înțeles foarte bine, creându-se o conexiune între aceștia. Au reușit să găsească multe puncte comune. Au făcut schimb de cărți de vizită, conturi de Facebook și Instagram și își plănuiesc întâlniri în scopul schimbului de informații.

”

“

*Proiectul Autentic Românesc
Târgu Jiu*

Ramona Holt



Am retrăit, preț de câteva ore, viața la țară și întoarcerea la tradițiile străbune. Am admirat obiecte populare, am țesut, am cântat, am pictat pe vase de lut, linguri de lemn și pe minunata băncuță „autonomă”, am desfăcat porumb, am scărmanat lâna și am făcut must. Activitatea s-a desfășurat preț de 5 ore, într-un cadru de toamnă, la care am contribuit cu mic cu mare și ne-am bucurat de fiecare moment petrecut împreună.

”

“

*Tipărirea cărții
„Tamara și demonii”*

Constantin Munteanu



Mulțumesc mult Fundației Autonom pentru gestul plin de căldură, prietenie și dragostea sinceră arătată cărților! Au ajutat la ieșirea de sub tipar a unui roman despre cum Puterea ocultă încearcă să zdrobească iubirea „care mișcă sori și stele”.

”

“

*Victor Brauner,
Piatra Neamț*

Raluca Murărița



În cadrul acestui proiect, am oferit liceenilor materialele necesare pentru dezvoltarea abilităților și pentru a-i ajuta în studiul artei. Pentru început, am făcut cunoștință cu copiii, le-am prezentat activitatea noastră și am discutat despre Autonom și Fundația Autonom. Am utilizat, apoi, ca icebreaker, cardurile Autonom, fiecare extrăgând un cartonaș și răspunzând la o întrebare. Doamna profesoară a fost extrem de încântată de practica utilizată în interiorul companiei noastre și a dorit un set de cartonașe, deoarece copiii s-au deschis mult, iar discuțiile au avut un curs lin. Experiența a fost grozavă, iar copiii, minunați și creativi.

”



*Pictură murală OSUT,
Timișoara*

Alexandru Niezgoda



Săptămâna trecută am încheiat-o într-un mod inedit și distractiv. Cu sprijinul Fundației Autonom, am fost partenerii celor de la OSUT în cadrul StudentFest. Am susținut un atelier de arte plastice, care a avut scopul de a recondiționa un perete al unei clădiri din oraș, cu o pictură murală. După mai multe încercări și piedici birocratice, locul ales a fost clădirea FITT. Cu mic, cu mare, am pornit către locul ales, să dăm o mână de ajutor în realizarea acestei picturi. Vreau să mulțumesc Fundației pentru sprijin și colegilor mei din Timișoara, care s-au implicat în acest proiect.



*Dotarea bibliotecii Școlii
Gimnaziale Romanu, Brăila*

Ana Ciucaru



A fost o experiență minunată! Acest proiect a fost hrană pentru suflet! Dorința copiilor de a citi este enormă, însă biblioteca școlii nu avea suficiente cărți pentru ei. Fundația Autonom a împlinit această dorință a lor de a citi, de a se dezvolta și de a fi incredibili!



*Dotarea Grădiniței
din Blejoi*

Ionela Ghiță



Pentru mine, acest proiect a fost unul de suflet, deoarece am reușit să aduc plusvaloare locului de unde am început să învăț primele lucruri. Întotdeauna este o plăcere să mă alătur proiectelor și să fiu un voluntar cât mai prezent.



*Școala Gimnazială
Sânpetru German*

Adela Sîrb



Clubul de lectură a devenit un proiect de suflet pentru mine, am avut ocazia să cunosc copii frumoși, care își doresc să fie cea mai bună variantă a lor. Inițial, am fost foarte dezamăgită că au rămas doar 3 copii (toți de etnie rromă) din cei 37 înscriși la începutul proiectului, dar mi-am recalibrat gândirea și mi-am amintit următorul citat: „Dacă tu crezi că ești prea mic să faci o diferență, încearcă să dormi în cameră cu un țânțar.” - Dalai Lama. Sunt sigură că cei 3 vor face diferența și că, unde am sădit o sămânță, sigur va fi și rod: Cu o floare nu se face primăvară, dar poate fi începutul ei.





*Proiectul de la Grădinița
Poieni, Jud. Neamț*

Mădălina Popa



Proiectul de la Grădinița Poieni, cu educația rutieră, a fost prima activitate de voluntariat în care am simțit că am avut un impact, în mod direct, în a-i ajuta pe copiii cu posibilități materiale reduse. În cadrul acestui proiect, am cunoscut o doamnă educatoare foarte implicată și dornică să îi ajute pe cei mici, să vadă lumea și școala într-un alt mod, diferit de ceea ce li se spunea acasă. Fiind proiectul pe care l-am făcut în primele luni de activitate în cadrul Autonom, am reușit să îmi cunosc colegii într-un alt mediu decât cel de la muncă. Am fost uimită să văd cât de dezinvolți, receptivi și încântați au fost cei mici. Pot să spun că am învățat să dăruiesc și altceva decât lucruri materiale.



*Proiectul de la Grădinița
din Tarcău*

Elena Buruiană



Proiectul de la Grădinița din Tarcău a fost exact așa cum sunt și copiii - un proiect minunat, plin de emoție și încântare. Ne-am încărcat cu energia celor mici și am parcurs, alături de ei, frumoasa poveste a lui Franklin. La final, când au descoperit cadourile primite de la Fundație, bucuria și zâmbetele lor ne-au înseninat ziua.



*Atelier de educație
financiară la Arad*

Alin Ghenghe



Cursul de educație financiară a fost conceput și adaptat pentru copiii preșcolari de către colegii noștri din agenție, împreună cu mine. Totodată, am dăruit și pușculițele copiilor, pentru a le pune bazele unui obicei deosebit de provocator: economisirea. A fost o experiență deosebit de frumoasă, în care a trebuit să ne depășim condiția de adulți și să trecem în lumea copiilor.



“

*Grădinița mea rurală
poate fi ca cea urbană*

Adela Bleau



A fost o zi în care ne-am etalat abilitățile de meșteri în asamblarea mobilierului în cele două clase de la Grădinița din cadrul Școlii Rotărăști. Nu a fost chiar ușor, dar ne-a făcut deosebită plăcere să fim alături de cadrele didactice și să oferim copiilor o surpriză la început de an școlar. Am realizat bucătării cu vase și ustensile, mese cu sertare, rafturi, corturi, Lego și trenulețe, pe care, cu siguranță, orice copil și-ar dori să le folosească.

”

“

*Dotarea Grădiniței din cadrul
Liceului Atanasie Marienescu*

Paul Mirea



Ca de fiecare dată, în proiectele noastre i-am vizitat cu drag pe copii. M-a uimit dorința lor de a ne cunoaște și de a le împărtăși din experiențele noastre. Abia așteptăm să mergem la următoarele întâlniri să le citim poveștile lui ED și să le pregătim lecții din cursul „Devino AutonOM”.

”

“

*Rechizite pentru copiii
din Zanzibar*

Magdalena Caramilea



Ne-am dorit încă o vacanță altfel. Încă simt energia și emoțiile schimbate cu acești copilași și bucuria sinceră din ochii lor! Este o experiență pe care o recomand din tot sufletul! Am învățat Swahili și am înțeles ce înseamnă viața pentru ei: pole pole (încet, încet), hakuna matata (no worry). O filosofie de viață complet diferită care îi ajută să se bucure și să trăiască momentul, ziua de astăzi. Fără griji pentru mâine și să fie complet prezenți. Cred, cu putere, că împreună putem crea o lume mai bună. Pentru noi toți. Prin iubire, înțelegere, respect și educație. EVOLVE. DAILY. Asante sana (mulțumesc), Zanzibar și tuturor colegilor implicați alături de mine! O nouă lecție de viață pentru care sunt profund recunoscătoare!

”